**讀經解經帶查經 作業總集[[1]](#footnote-1)**

**9-30-18 作業：**

**使徒行傳8:26-40**

|  |
| --- |
| **有主的一個使者對腓利說：起來！向南走，往那從耶路撒冷下迦薩的路上去。那路是曠野。腓利就起身去了，不料，有一個埃提阿伯（即古實，見賽18:1）人，是個有大權的太監，在埃提阿伯女王干大基的手下總管銀庫，他上耶路撒冷禮拜去了。現在回來，在車上坐著，念先知以賽亞的書。聖靈對腓利說：你去！貼近那車走。腓利就跑到太監那裡，聽見他念先知以賽亞的書，便問他說：你所念的，你明白嗎？他說：沒有人指教我，怎能明白呢？於是請腓利上車，與他同坐。他所念的那段經，說：他像羊被牽到宰殺之地，又像羊羔在剪毛的人手下無聲；他也是這樣不開口。他卑微的時候，人不按公義審判他（原文是他的審判被奪去）；誰能述說他的世代，因為他的生命從地上奪去。太監對腓利說：請問，先知說這話是指著誰？是指著自己呢？是指著別人呢？腓利就開口從這經上起，對他傳講耶穌。二人正往前走，到了有水的地方，太監說：看哪，這裡有水，我受洗有什麼妨礙呢？（有古卷在此有：腓利說：你若是一心相信，就可以。他回答說：我信耶穌基督是神的兒子。）於是吩咐車站住，腓利和太監二人同下水裡去，腓利就給他施洗。從水裡上來，主的靈把腓利提了去，太監也不再見他了，就歡歡喜喜的走路。後來有人在亞鎖都遇見腓利；他走遍那地方，在各城宣傳福音，直到該撒利亞。** |

1. **為什麼埃提阿伯人，會上耶路撒冷禮拜去？**

**Ans. 從聖經的『歷史角度』去回答這個問題。**

1. **請你嘗試描繪出：為什麼這位太監會問這樣子的問題的可能的原因和理由？**

**Ans. 從聖經的『神學角度』去回答這個問題。**

1. **腓利為什麼可以這樣解經？**

**Ans. 從聖經的『文學寫作角度』去回答這個問題。**

**10-5-18 習作**

1. **有人認為耶穌在太5：39-42，教導門徒愛人，事實上是在教導人做他人的奴隸。這種見解假定了什麼基本價值？**

**Ans. 從聖經的『文學角度、歷史角度』去回答這個問題。**

|  |
| --- |
| 1. [**出21:24**](http://bkspringbible.fhl.net/Bible2/cgic201/read201.cgi?ver=big5&na=0&chap=71&ft=0&temp=58)**以眼還眼，以牙還牙，以手還手，以腳還腳，(強調公義)**
2. [**利24:20**](http://bkspringbible.fhl.net/Bible2/cgic201/read201.cgi?ver=big5&na=0&chap=114&ft=0&temp=58)**以傷還傷，以眼還眼，以牙還牙。他怎樣叫人的身體有殘疾，也要照樣向他行。(強調公平)**
3. [**申19:21**](http://bkspringbible.fhl.net/Bible2/cgic201/read201.cgi?ver=big5&na=0&chap=172&ft=0&temp=58)**你眼不可顧惜，要以命償命，以眼還眼，以牙還牙，以手還手，以腳還腳。(強調聖潔)**
4. [**太5:38**](http://bkspringbible.fhl.net/Bible2/cgic201/read201.cgi?ver=big5&na=0&chap=934&ft=0&temp=58)**你們聽見有話說：以眼還眼，以牙還牙。(強調憐憫恩慈)**
 |

**2．試讀撤上三：1-21。這個模範兒童的故事表現出什麼基本價值？倘若你看不出來，試找出原因。**

**Ans. 從聖經的『文學角度、神學角度』去回答這個問題。**

1. EBCC Rev. David Lo, 2018. [↑](#footnote-ref-1)